**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Увлекательный английский»**

для обучающихся 5 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» (далее Программа) является составной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Программа составлена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, перечень которых представлен в качестве приложения к основной образовательной программе основного общего образования.

Обучение английскому языку очень тесно связано с изучением английской культуры и литературы. В рамках иноязычной коммуникативной компетенции современное обучение имеет комплексный, интегрированный, целостный характер.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

**Актуальность** данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Новизна** программы состоит в комплексном подходе к обучению, который позволяет развить не только умения в чтении, но и в других видах речевой деятельности. Аудиоприложения, рабочие тетради, плакаты с настольными играми, позволят сделать занятия интегрированными, увлекательными, мотивирующими к дальнейшему, в том числе самостоятельному, изучению английского языка и чтению художественной литературы.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для развития у обучающихся чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности.

Цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие общеобразовательные и воспитательные **задачи**:

Образовательные:

• осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках изучения английского языка;

• повысить общий уровень владения английским языком;

• актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность;

• формирование функциональной грамотности учащихся.

Развивающие:

• развить индивидуальность каждого ребёнка во время внеурочной деятельности;

• формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;

• выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;

• расширить возможности социализации учащихся;

• развивать критическое мышление, внимание, воображение, память.

• развивать мотивацию к познанию и творчеству.

Воспитательные:

• воспитывать культуру общения;

• обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Для достижения цели предметные задачи, которые заключаются в формировании и развитии умений и навыков во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) *В области чтения*: развивать у учащихся умения эффективного чтения на английском языке. Для этого используются задания на развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения. В процессе работы над текстом важно обратить внимание обучающихся на использование не только литературного языка, но и разговорного английского языка в различных сферах жизнедеятельности и коммуникации.

2) *В области аудирования*: научить обучающихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. Данная задача реализуется с учетом организации аудирования на занятиях по чтению литературных произведений как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предлагаются музыкально и художественно оформленные аудиозаписи книги для чтения как цель и средство обучения на определенном этапе. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных форм тестов и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений на основе аргументированных личных мнений.

3) *В области говорения*: научить обучающихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний (передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, давать краткую характеристику персонажей, описывать события, явления, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, воспроизвести текст в форме пересказа).

4) *В области письма*: обучать школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного литературного произведения, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.

5) *В области лексики*: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) *В области фонетики*: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиотекстов, посвящённых реальным жизненным ситуациям и культурно-историческим событиям, имеющим место в литературных произведениях.

7) *В области грамматики*: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

8) *В области проектной деятельности* данная программа предполагает работу в сотрудничестве как один из наиболее оптимальных приемов обучения. После прочтения книги для итоговой оценки знаний учащимся предлагается выполнить групповой проект с использованием всех видов речевой деятельности.

Программа «Увлекательный английский» разработана для обучающихся 5 классов (11-12 лет), желающих изучать английский язык дополнительно. Срок реализации программы – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа.

Реализация программы возможна по средствам электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации программы возможны следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность, игровая деятельность. Итоги занятий подводятся в форме отчётного проекта, круглого стола, обсуждения, что позволяет понять степень освоенности материала.

**Планируемые результаты**

**Метапредметные:**

• Умение правильно и логично изложить содержание прочитанного.

• Умение анализировать литературные произведения, вырабатывать собственное отношение к ним.

• Умение высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.

• Умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.

• Навыки исследовательской работы при выполнении проектных работ.

• Умение дать оценку выполненной работы.

**Личностные:**

В рамках реализации программы учащиеся в соответствии с полученными языковыми и социокультурными знаниями, коммуникативными умениями смогут:

• эффективно работать в паре, группе, команде, вместе находить решения поставленной проблемы;

• свободно высказывать свою точку зрения по обсуждаемой теме, доказывать и отстаивать её, в то же время принимая другие мнения;

• разрабатывать проекты (в том числе с использованием информационных технологий) и участвовать в их устных презентациях.

**К личностным результатам также относится:**

• Развитие уважения и интереса к литературным ценностям.

• Интеграция личности обучающегося в мировую культуру.

• Знание отличительны особенностей жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.

• Сформированность мотивации к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.

Программа «Увлекательный английский» разработана для обучающихся 5 классов (11-12 лет), желающих изучать английский язык дополнительно. Срок реализации программы – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа.

**Список литературы**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2021. – 223 с.

2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2021. – 24 с.

3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2021. – 192 с.

4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2021. – 342 с.

5. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2022. – 144 с.

6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2021. – 111 с.

7. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с.

8. Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ – нормативные документы, программы элективных курсов.

Общее число часов: 34 часа (1 час в неделю)

Составитель: Попова Н.С.